

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская средняя общеобразовательная школа»



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Иванова И.И.
Протокол № 1 от
«30» август 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Иванова И.И.
«31» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Иванова И.И.
Приказ № 16
«01» 09 2021 г.

Рабочая программа
по предмету
«Математика», ФГОС НОО
«Школа России»
для учащихся 1 класса
2021-2022 учебный год

Количество часов: всего 132 ч., в неделю 4ч.

Учебно-методический комплекс

Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / М.И.Моро и др.. М.: Просвещение, 2016.

Составитель:

Карпова Ирина Георгиевна
учитель начальных классов
«Ботовская СОШ»

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от «6» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа НОО от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Основная образовательная программа НОО МОУ «Ботовская СОШ».
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МОУ «Ботовская СОШ»
- Учебный план МОУ «Ботовская СОШ» для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:

- Математика. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях, /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, -М.: Просвещение, 2016
- Математика. 1 класс: рабочие тетради в 2 частях, /С.Ю. Кремнева, -М: Экзамен, 2020
- Математика. 1 класс: проверочные работы, / С. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2020

Цели предмета:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации в учебнике;
- освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- реализация воспитательного аспекта обучения.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы на 2021 -2022 уч. год на изучение данной программы выделено 132 ч. (33 недели) в объёме 4 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа в 2-ух вариантах.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные:

Числа и величины

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения $>$, $<$, $=$, термины («равенство» и «неравенство»)) и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в натуральном ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия на основе знаний о нумерации: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (см, дм) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счёт десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

Арифметические действия. Сложение и вычитание

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения; выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;
- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее — правее), сверху, внизу (выше — ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т. д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различия геометрических фигур(прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину(предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету (например, в каких единицах ты стал бы измерять длину карандаша).

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать длину отрезка (предмета), используя разные единицы измерения (например, 15 см и 1 дм 5 см);
- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- читать небольшие готовые таблицы;
- собирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами.

Содержание предмета

Общие понятия.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. Признаки предметов. Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Числа от 1 до 20. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание в пределах десяти.

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания.

Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...». Сложение и вычитание чисел в пределах 2. Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

- раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;
- задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

Элементы геометрии.

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки «=», «>», «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Виды уроков

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция,

		проблемный урок, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра.
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)			
1		1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	
2		1	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева». Наблюдение.	
3		1	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между». Урок – игра.	
4		1	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	
5		1	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На	

			сколько меньше?». Урок - игра	
6		1	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	
7		1	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Странички для любознательных.	
8		1	Закрепление по теме «Подготовка к изучению чисел». Проверочная работа. (ПР.с.4-5)	
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)			
9		1	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	
10		1	Число и цифра 2. Письмо цифры 2.	
11		1	Число 3. Письмо цифры 3.	
12		1	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». Урок - путешествие	
13		1	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	
14		1	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Урок – игра	
15		1	Число 5. Письмо цифры 5.	
16		1	Числа от 1 до 5. Состав числа 5. Странички для любознательных.	
17		1	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	
18		1	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Урок-деловая игра.	
19		1	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	
20		1	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Урок – путешествие	
21		1	Равенство. Неравенство.	
22		1	Многоугольник.	
23		1	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	
24		1	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7	
25		1	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	
26		1	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	
27		1	Число 10. Запись числа 10.	
28		1	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	
29		1	Проект «Математика вокруг нас. Числа в поговорках, пословицах, загадках». Урок-проект.	
30		1	Сантиметр	
31		1	Увеличить на... Уменьшить на ...	
32		1	Число 0.	
33		1	Сложение и вычитание с числом 0.	
34		1	Что узнали. Чему научились.	
35		1	Проверочная работа.	
36		1	Странички для любознательных. Урок-викторина.	
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)			

37		1	Нумерация чисел в пределах 10. Предыдущее, следующее число. Повторение.	
38		1	Сложение и вычитание вида $+1, -1$. Урок - деловая игра.	
39		1	Сложение и вычитание вида $+1, -1$	
40		1	Сложение и вычитание вида $+2, -2$.	
41		1	Слагаемые. Сумма. Урок-соревнование.	
42		1	Задача.	
43		1	Составление задач по рисунку.	
44		1	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	
45		1	Присчитывание и отсчитывание по 2. Проверочная работа	
46		1	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	
47		1	Странички для любознательных. Урок -викторина.	
48		1	Что узнали? Чему научились?	
49		1	Странички для любознательных.	
50		1	Сложение и вычитание вида $+3, -3$.	
51		1	Прибавление и вычитание числа 3.	
52		1	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков. Урок- обобщение.	
53		1	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	
54		1	Присчитывание и отсчитывание по 3.	
55		1	Решение задач.	
56		1	Решение задач. Урок-игра.	
57		1	Странички для любознательных. Закрепление	
58		1	Что узнали? Чему научились? Закрепление изученного	
59		1	Что узнали? Чему научились? Закрепление изученного. Урок-викторина.	
60		1	Проверочная работа.	
61		1	Закрепление изученного. Решение задач.	
62		1	Закрепление изученного. Равенства и неравенства.	
63		1	Закрепление изученного. Таблица сложения и вычитания 2,3	
64		1	Закрепление изученного. Решение задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц. Урок-путешествие.	
65		1	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	
66		1	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	
67		1	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	
68		1	Сложение и вычитание вида $+4, -4$.	
69		1	Закрепление изученного. Сложение и вычитание вида $+4, -4$	
70		1	На сколько больше? На сколько меньше?	
71		1	Решение задач на сравнение. Урок - игра.	
72		1	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	

73		1	Решение задач на нахождение суммы и остатка, на увеличение числа на несколько единиц.	
74		1	Перестановка слагаемых.	
75		1	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$.	
76		1	Таблицы для случаев вида $+5,6,7,8,9$.	
77		1	Состав чисел в пределах 10. Закрепление. Урок - деловая игра.	
78		1	Состав чисел в пределах 10.	
79		1	Закрепление изученного. Решение задач.	
80		1	Что узнали. Чему научились.	
81		1	Закрепление изученного. Проверка знаний. Урок-викторина.	
82		1	Связь между суммой и слагаемыми.	
83		1	Связь между слагаемыми и суммой.	
84		1	Решение задач. Урок - игра.	
85		1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
86		1	Вычитание вида $6-, 7-$.	
87		1	Закрепление приёма вычислений вида $6-, 7-$. Решение задач.	
88		1	Вычитание вида $8-, 9-$.	
89		1	Закрепление приёма вычислений вида $8-, 9-$. Решение задач. Урок-поиск истины.	
90		1	Вычитание вида $10-$.	
91		1	Закрепление изученного. Решение задач.	
92		1	Килограмм. Урок - деловая игра.	
93		1	Литр.	
94		1	Что узнали. Чему научились.	
95		1	Проверочная работа.	
Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч)				
96		1	Название и последовательность чисел 10 до 20.	
97		1	Образование чисел второго десятка.	
98		1	Запись и чтение чисел второго десятка.	
99		1	Дециметр. Урок-игра.	
100		1	Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	
101		1	Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	
102		1	Странички для любознательных.	
103		1	Что узнали. Чему научились. Урок-викторина.	
104		1	Проверочная работа.	
105		1	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	
106		1	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	
107		1	Подготовка к решению задач в два действия.	
108		1	Составная задача.	
109		1	Составная задача.	

Сложение и вычитание (23 ч)				
110		1	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	
111		1	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	
112		1	Сложение вида $\square + 4$.	
113		1	Сложение вида $\square + 5$.	
114		1	Сложение вида $\square + 6$.	
115		1	Сложение вида $\square + 7$.	
116		1	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	
117		1	Таблица сложения. Урок-следствие ведут знатоки.	
118		1	Решение текстовых задач, числовых выражений.	
119		1	Странички для любознательных.	
120		1	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	
121		1	Что узнали. Чему научились.	
122		1	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	
123		1	Вычитание вида $11 - \square$.	
124		1	Вычитание вида $12 - \square$.	
125		1	Вычитание вида $13 - \square$.	
126		1	Вычитание вида $14 - \square$.	
127		1	Вычитание вида $15 - \square$.	
128		1	Вычитание вида $16 - \square$.	
129		1	Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$..	
130		1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Урок- КВН	
131		1	Странички для любознательных.	
132		1	Что узнали. Чему научились.	

Практическая часть программы в 1 классе

Предмет	Класс			
	1 класс			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<i>Математика</i>				
контрольная работа	-	-	-	1
контрольный устный счёт	-	-	-	1

